



единство народов России

патриотизм

ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 5–9 классов

Занятие 23

Герой из соседнего двора

Дата проведения: 16 февраля 2026 года.

Цели занятия: развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

Формирующиеся ценности: патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Основные смыслы:

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

Мотивационно-целевой этап

*Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой**¹ (федеральный компонент).*

Учитель: С давних времен служить своей Родине, защищать ее было почетно. Мы знаем это из истории наших предков, героически сражавшихся за свободу и независимость Отечества. Это и прославленные полководцы, чьи имена в веках помнит многонациональный российский народ, и рядовые солдаты, и офицеры — бесстрашные воины-герои, спасавшие Родину во все времена.

Вопросы для обсуждения:

- Каких героев прошлого и современности вы знаете?
- Какие подвиги совершили герои вашего родного края, малой родины? Кто из героев вас особенно вдохновил и почему? Можно ли их назвать настоящими героями-патриотами?
- Как вы думаете, ради кого и ради чего герой идет на подвиг?

Учитель: О героях прошлого мы узнаем из книг и фильмов, читая хроники и исторические документы. Герои сегодняшних дней живут рядом с нами: в одной стране, городе, в нашем или соседнем дворе. Россия побеждала благодаря подвигам и духовной силе военных и политических деятелей: Александра Невского, Дмитрия Донского, Петра Великого, Александра Суворова, Михаила Кутузова, Георгия Жукова, Константина

¹ Разрабатывается на федеральном уровне и размещается на сайте проекта в открытом доступе.

Рокоссовского и многих других. Эти великие личности являются символами российской истории и наших побед.

Но есть и другие герои — наши земляки, дети нашего многонационального народа. Что же отличает их — настоящих героев и патриотов своей страны? Нужны ли героям награды?

Ответы обучающихся.

Основной этап

*Учитель организует **просмотр видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).*

Региональный компонент.

Учитель: Каждый регион России хранит истории о своих героях, есть такие и в нашей Чувашии. Это **Чапаев Василий Иванович** (1887–1919) — участник Первой мировой и Гражданской войн, начальник дивизии в Красной армии. За свою службу он одержал множество блестящих побед.

Чапаев родился 28 января (9 февраля) 1887 года в деревне Будайка Чебоксарского уезда Казанской губернии (ныне в черте города Чебоксары) в многодетной крестьянской семье, был шестым ребенком. В Чебоксарах сохранилась родовая изба семьи полковника. Рядом с ней расположен дом-музей В. И. Чапаева и памятник герою. Отец с матерью рассчитывали, что сын станет священнослужителем, но жизнь распорядилась иначе.

Осенью 1908 года Василия призвали в армию — с этого периода идет отсчет его военной карьеры. За военную службу Чапаев стал кавалером трех степеней Георгиевского креста, командиром 25-й стрелковой дивизии.

В годы Гражданской войны Чапаев проявлял себя как храбрый и мужественный командир дивизии. Так, в сражении за Уфу в 1919 году Чапаев проявил героизм:

«К полудню к месту переправы красных подошли полки 2-го и 3-го Уфимских корпусов белых, перед которыми была поставлена задача ликвидировать плацдарм. Положение

переправившихся частей Чапаева было осложнено недостатком боеприпасов, большая часть которых была израсходована в ходе ночного боя. Наладить надежную постоянную переправу под сильным огнем не удавалось. Положение еще более осложнилось, когда выяснилось, что переправа частей Туркестанской армии южнее Уфы провалилась. Чтобы поддержать моральный дух красноармейцев, 8 июня на плацдарм переправились и Чапаев, и Фрунзе (Михаил Фрунзе — известный большевик, военачальник Красной армии). Группа командиров оказалась хорошо заметной, в результате последовавшей атаки неприятельских аэропланов Фрунзе был контужен взрывом сброшенной бомбы, а Чапаев ранен в голову пулей, которая, будучи выпущенной из пулемета на аэроплане, была на излете и застряла в кости черепа. Наскоро перевязанный, Чапаев убедил Фрунзе покинуть плацдарм, но сам продолжил руководить переправившимися частями. Плацдарм удалось удержать и пароходы продолжали доставлять на плацдарм новые части, что позволило расширить его до размеров 10-12 километров в глубину и 8 километров вдоль берега Белой». (Аптекарь П. А., Чапаев. — М.: Молодая гвардия, 2017. — 292 с. — (Жизнь замечательных людей)).

В нашей стране Василий Чапаев стал олицетворением преданности Родине, патриотизма, мужества, бесстрашия и героизма. Его жизни и боевым подвигам посвящены фильмы, десятки книг, рассказов, стихов, песен и легенд. Открыты музеи, его имя носят корабли, дивизии, города, предприятия и т. д. В г. Чебоксары В. Чапаеву установлен памятник, его именем названы завод, улица, школа, сквер, библиотека, открыт музей.

Вопросы для обсуждения:

- Как повел себя Василий Чапаев в трудной ситуации во время боевых действий? Какими качествами характера он обладал?
- Как вы думаете, в каких ситуациях больше всего проявляется героизм и патриотизм? Что побуждает человека совершить подвиг? Как подвиг воздействует на других людей? Почему мы помним и чтим героев Отечества?
- Почему, когда Родине грозит опасность, общество

и государство больше нуждаются в героях и их подвигах?

- Как испытания помогают человеку проявить свои самые лучшие черты характера — патриотизм, мужественность, стойкость духа?

Ответы обучающихся.

Учитель: Во время Великой Отечественной войны все граждане нашей страны объединились ради спасения Родины и всего мира от фашизма. «Наше дело правое. Мы победим!» — лозунг, объединивший не только армию, но и многонациональный народ, призывал к подвигам.

Символом воинской доблести и патриотизма стали подвиги героев-панфиловцев, молодогвардейцев Краснодона, защитников легендарного Бреста и городов-героев Москвы, Ленинграда, Сталинграда, Одессы, Севастополя, Киева, Керчи, Новороссийска. Подвиг Александра Матросова, закрывшего своим телом амбразуру дзота, стал легендой. Подобный подвиг за годы войны был совершен 263 раза.

Имена героев Великой Отечественной войны увековечены на памятниках и мемориалах, а также в названиях улиц.

Региональный компонент.

Учитель: В нашем регионе таким героем является **Боголюбов Александр Николаевич** (1900–1956) — отважный сын Чувашии, военачальник, генерал-полковник (1945), Герой Советского Союза (1945). Окончил две военные академии — имени М. В. Фрунзе и Генерального штаба, где позднее преподавал.

Уже к осени 1941 г. он возглавлял штаб 43-й армии Западного фронта. Даже в условиях перебоев связи и недостаточности информации он демонстрировал хладнокровие, инициативу и твердую волю при планировании операций вверенной ему 43-й армии. Исторические данные свидетельствуют, что благодаря действиям 43-й армии были сорваны ключевые октябрьское и ноябрьское наступления вермахта на Москву, а Александр Николаевич

за умелое руководство войсками в Малоярославецкой операции был удостоен ордена Красного Знамени.

Во время Великой Отечественной войны генерал Боголюбов был первым заместителем начальника оперативного управления Генштаба Красной Армии, начальником штабов Северо-Западного, Первого Украинского, Второго Белорусского фронтов.

Под его руководством разрабатывались планы крупнейших стратегических наступательных операций.

Учитель: Именем генерал-полковника А. Н. Боголюбова названа улица на Южном поселке г. Чебоксары. Школа № 28 носит имя Героя Советского Союза А. Н. Боголюбова. 17 августа 2025 года в г. Чебоксары по пр. Тракторостроителей открыт мурал, посвященный А. Н. Боголюбову.

Вопросы для обсуждения:

- Какими качествами должен обладать настоящий герой? Какие из них есть у героя нашего рассказа?
- На что нас могут вдохновить подвиги других людей? Хочется ли изменить свое поведение, когда читаешь или слушаешь истории о героях и их подвигах?

Ответы обучающихся.

Учитель: Каждый герой и героический поступок индивидуальны. И в то же время у них один фундамент — это стремление к справедливости, поиску истины, противостояние злу, умение прислушиваться к голосу совести. Наши предки не падали духом, потому что помнили не о личных опасностях и выгодах, а о священном долге перед Родиной, и выходили победителями. Этим доблестных людей награждают медалями, орденами, а если без всяких знаков — человеческой памятью и благодарностью.

Герои Великой Отечественной войны стали примером мужества для многих поколений. И в наше время бойцы, участвующие в специальной военной операции, проявляют

героизм и отвагу, часто жертвуя своей жизнью ради спасения других людей.

Региональный компонент.

Среди героев СВО — **Николай Алексеевич Петров** (1999–2023), российский офицер, получивший звание Героя Российской Федерации (2023).

Николай Петров родился в деревне Тоскаево Яльчикского района Чувашской Республики 24 сентября 1999 года. В 2006 году Николай поступил в 1 класс Яльчикской средней школы, где учился по 2017 год. В 2021 году с отличием окончил Московское высшее общевойсковое командное училище.

Николай продолжил славную династию своих предков. Отец Николая Петров Алексей Витальевич — старший оперуполномоченный уголовного розыска Яльчикского РОВД, подполковник полиции. Прадед Петров Николай Семенович служил в военно-морском флоте, участвовал в Советско-японской войне 1945 года, был награжден орденами и медалями.

После окончания училища Николай Петров был направлен на дальнейшее прохождение службы в Республику Дагестан, город Буйнакс, в 136-ю отдельную гвардейскую мотострелковую бригаду.

В специальной военной операции принимал участие с первых дней, успешно выполняя все поставленные боевые задачи в составе своего подразделения. 15 марта 2023 года в ходе штурма опорного пункта ВСУ в районе Авдеевки командир 2-го мотострелкового взвода Николай Петров уничтожил большое количество вооружения и живой силы противника. Лично на боевой машине пехоты прикрыл отход боевых машин подразделения с огневых позиций и в результате был смертельно ранен.

Указом президента Российской Федерации от 7 июня 2023 года № 496 «за мужество и героизм, проявленные при исполнении воинского долга», старшему лейтенанту Петрову Николаю было присвоено звание Героя Российской Федерации (посмертно).

24 сентября 2024 года МБОУ «Яльчикская средняя общеобразовательная школа» Яльчикского муниципального

округа Чувашской Республики присвоено имя Героя Российской Федерации Николая Алексеевича Петрова.

30 июля 2025 года на главной площади села Яльчики открыли памятник Герою России Николаю Петрову.

Вопросы для обсуждения:

- В каких обстоятельствах совершен подвиг? Почему герой лично стал прикрывать отход боевых машин подразделения с огневых позиций? Кто находился в этих боевых машинах?
- Какие качества, по вашему мнению, позволили Николаю Петрову стать Героем России? Задумывается ли сам герой о том, что совершает подвиг? Что им движет? Как совершение подвига связано с нравственными качествами и убеждениями конкретного человека?

Ответы обучающихся.

Заключительный этап

Учитель: Сегодня мы говорили о мужестве и подвигах героев, которыми славится наш регион. К сожалению, мы не всегда знаем о наших героях-защитниках, но они живут рядом с нами, ходят по тем же улицам, разделяют с нами все радости и печали, живя такой же жизнью, как и мы.

Вопросы для обсуждения:

- Как связаны между собой героизм и уважительное отношение к людям?
- Почему мы должны быть внимательны к тем, кто живет рядом с нами? Как это отразится на состоянии всего общества?
- Как вы думаете, на что обращает ваше внимание название сегодняшнего занятия? Почему именно «герой из соседнего двора»?

Учитель: В жизни всегда есть место подвигу, но путь к нему лежит через воспитание в себе чувства патриотического

долга, ответственного отношения к своим обязанностям, нравственной стойкости. Прежде всего, необходимо знать о Великой России — ее исторических достижениях, героях войны и труда, о российских традициях, памятниках культуры, истории своей семьи в истории народа, страны.

Вопросы для обсуждения:

- Почему важно помнить героев своего Отечества? Какие идеалы они завещали нам, как своим потомкам?
- На что вдохновляют нас примеры героических личностей? Как в повседневной жизни каждый из нас может проявить свои патриотические чувства?

Ответы обучающихся.

Демонстрация видеоролика (федеральный компонент).

Региональный компонент

Постразговор

Уважаемые коллеги!

**Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать
во Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!**



Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»:

в рамках акции обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами: #НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых, #НавигаторыДетства, #Росдетцентр.

Что почитать:

- «Чапаев» (12+) Д. Фурманов.
- «Твои защитники» (12+). Л. Кассиль.
- «СВОшные рассказы» (16+). А. Тукачев.
- «Рожденный под счастливой звездой» (16+) Р. Каримов.

Что посмотреть:

Художественные фильмы:

- «Чапаев» (6+) (реж. Г. Васильев, С. Васильев, 1934).
- «Судьба человека» (12+) (реж. С. Бондарчук, 1959).
- «Битва за Москву» (реж. Ю.Озеров, 1985).
- «Девятаев» (12+) (реж. Т. Бекмамбетов, С. Трофимов, 2021).
- «Свои. Баллада о войне» (16+) (реж.А. Артемов, 2025).

Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия:

- Посещение музея В. И. Чапаева в г. Чебоксары.

- Посещение музея воинской славы — зал музейно-выставочного центра Чувашского национального музея.
- Медиапроект «Герои живут рядом». Обучающиеся создают серию медиаматериалов о героях-земляках (видеоролики, фотографии), организуют тематическую выставку. Цель — показать ценность человеческого участия и поддержать дух гражданской ответственности.
- Волонтерская акция «Письмо солдату». Обучающиеся пишут письма с благодарностью и поддержкой российским военным, участвующим в СВО.
- Посещение национального музея — выставка «Родина За нами»